



A Magyar Kémikusok Egyesületének tudományos ismeretterjesztő folyóirata és hivatalos lapja

SZERKESZTŐSÉG:

Felelős szerkesztő: LENTE GÁBOR
KISS TAMÁS örökös tb. főszerkesztő
Olvasószerkesztő: SILBERER VERA
Tervezőszerkesztő: HORVÁTH IMRE

Szerkesztőbizottság:

KEGLEVICH GYÖRGY,
a szerkesztőbizottság elnöke,
BÁLINT MÁRIA, BUZÁS ILONA,
DOMBRÁDY ZSOLT, FABIÁN ISTVÁN,
GREINER ISTVÁN, HANCSÓK JENŐ,
ifj. SZÁNTAY CSABA, KALÁSZ HUBA,
KISS TAMÁS, MERNYÁK ERZSÉBET,
SKODÁNÉ FÖLDES RITA,
SZÉPVÖLGYI JÁNOS, TÖMPE PÉTER,
ZÉKÁNY ANDRÁS

Szerkesztők:

DOBÓ DORINA, KEGLEVICH KRISTÓF,
KERTI GÁBOR, KOVÁCS LAJOS,
NAGY GÁBOR, PAP JÓZSEF SÁNDOR

Szerkesztőségi titkár: KOCOR ERIKA

Kapják az Egyesület tagjai és a megrendelők
A szerkesztésért felel: LENTE GÁBOR

Szerkesztőség: 1106 Budapest,

Fehér út 10. (White Office)

Tel.: 36-20-214-0808

E-mail: mkl@mke.org.hu

Kiadja a Magyar Kémikusok Egyesülete

Felelős kiadó: SZABÓ JÁNOS ZOLTÁN

Nyomdai előkészítés: HORVÁTH IMRE

Nyomás: Europrinting Kft.

Felelős vezető: ENDZSEL ERNŐ

ügyvezető igazgató

Terjeszti a Magyar Kémikusok Egyesülete

Az előfizetési díjak befizethetők

a CIB Bank 10700024-24764207-51100005 sz.

számlájára „MKL” megjelöléssel

Egy lapszám ára: 1800 Ft

MKE-tagoknak előfizetés: 9900 Ft

Nem MKE tagoknak: 19 900 Ft

Külföldön terjeszti

a Batthyany Kultur-Press Kft.,

H-1014 Budapest, Szentháromság tér 6.

1251 Budapest, Postafiók 30.

Tel./fax: 36-1-201-8891, tel.: 36-1-212-5303

Hirdetések-Anzeigen-Advertisements:

KOCOR ERIKA

Magyar Kémikusok Egyesülete,

1106 Budapest, Fehér út 10. (White Office)

Tel.: 36-20-214-0808,

e-mail: mkl@mke.org.hu

Aktuális és archivált számaink honlapunkon

(mkl.mke.org.hu) olvashatók

Index: 25 541

HU ISSN 0025-0163 (nyomtatott)

HU ISSN 1588-1199 (online)

DOI: 10.24364/MKL.2026.05

A lapot az MTA MTMT indexeli, és a REAL,
továbbá az Országos Széchényi Könyvtár
(OSZK) Elektronikus Periodika Adatbázisa
és Archivuma (EPA) archiválja



Miközben a kémia és általában a természettudományok ma gyakran kedvezőtlen szövegkörnyezetben jelennek meg a nyilvánosságban – labor-balesetek, vegyi szennyezések, tanárhány, túlterhelt iskolák hírei mellett –, a Magyar Kémikusok Lapjának májusi száma arra emlékeztet bennünket, hogy a természettudományok imázsát nem csak a rossz hírek formálják.

Különösen szívet melengető a TETT mesepályázatról szóló beszámoló. Már önmagában is biztató, hogy ilyen sok fiatal szeretné a természettudományokat nemcsak megérteni, hanem elképzelni, átírni a maga nyelvére, történeté formálni. Sokat számít, ha egy gyermek számára a tudomány nem csupán az értelem, hanem az érzelmek felől is megközelíthető világ.

Több kisiskolástól hallottam, hogy a kémia nehéz tantárgy. Nehezen tanulható, nehezen érthető, nem érzik, hogy bármi haszna lenne. Mindez könnyen cáfolható, de ennek a cáfolatnak nem sok haszna van: ha egy gyerek így érez, akkor azt nem zúzza porrá a mi racionális érvelésünk. Ha azt szeretnénk, hogy a kémia a legkedvesebb tantárgyak egyike legyen, a gyerekeknek nem azt kell először megmutatni, hogy mitől nehéz a kémia, hanem azt, hogy mitől izgalmas. Hogy a kémia célja nem az, hogy a világot bonyolultnak mutassa, hanem hogy magyarázatot adjon. Hogy a kémia nem (csak) a vegyszerek világa, hanem a kenyérsütésé, a színeké, az illatoké, az anyagok átalakulásáé, végső soron a mindennapi élet megértéséé.

Ebben óriási szerepe van az iskolai kísérleteknek is. Egy jól megválasztott, biztonságosan elvégzett bemutató vagy egy egyszerű, hétköznapi anyagokkal kivitelezhető mikrokísérlet többet tehet a kémia megszerettetéséért, mint sokoldalnyi magyarázat. A jó kísérlet nemcsak látványos: gondolkodásra tanít, kérdezni tanít, összefüggéseket felismerni tanít. És ami különösen fontos: oldja a félelmet. Megmutatja, hogy a kémia nem valamiféle távoli, veszélyes világ, hanem megérintható, megérthető, megtapasztalható tudás.

Éppen ezért különös elismerés illeti mindazokat – pedagógusokat, szervezőket, pályázatkiírókat, mentorokat, tudomány-népszerűsítőket –, akik azon dolgoznak, hogy a kémia tudománya ne egy távoli, jeges galaxisnak tűnjön. Mert ma talán az egyik legfontosabb feladat nem egyszerűen a tudás-átadás, hanem a tudomány iránti érdeklődés felkeltése.

A jövő kutatója, tanára, mérnöke vagy egyszerűen a tudomány kérdései iránt fogékony felnőtt sokszor nem a középiskolában formálódik, hanem jóval korábban. Már kisgyermekkorban eldőlhet, hogy a természettudományok a nehezen teljesíthető iskolai feladatok közé tartoznak-e majd számára, vagy inkább a rácsodálkozás és a felfedezés világát jelentik. Egy emlékezetes kísérlet, egy jól elmondott történet vagy egy lelkes pedagógus sokszor maradandóbb hatást gyakorol, mint bármelyik tankönyv. Ha ezt a korai érdeklődést sikerül felkelteni és életben tartani, azzal nemcsak a természettudományok iránti nyitottságot erősítjük, hanem egy tájékozottabb, tudományra fogékonyabb szemlélet alapjait is lerakjuk.

Szeged, 2026. május

Csopor Dezső

TARTALOM

TUDOMÁNYOS ISMERETTERJESZTÉS

Palugyai István: Huszonkét évvel ezelőtti találkozás Sir David Attenborough-val 134

VEGYIPAR ÉS KÉMIATUDOMÁNY

Lente Gábor: Kémiai üzenet egy kisbolygóról 137

IPARI BEMUTAKOZÁS

Sánta Réka: Donau Lab-megoldások az élelmiszeripar, a takarmány- és a környezettechnológia számára 140

BIZTONSÁGI JELZÉSEK ÉS KÉMIAI BIZTONSÁG

Agárdi Tamás: Biztonsági jelek anyagválasztása – amikor a hordozófelület is életvédelmi kérdés 143

OKTATÁS

Kiss Tamás: A 2026. évi TETT mesepályázat díjkiosztó ünnepsége 145

Kovács Mihály, Murányi Zoltán: Hogyan tegyük élővé a kémiát? Zöld és fenntartható kémiai gyakorlatok a középiskolai oktatásban 146

KITEKINTÉS

Kutasi Csaba: A tűzoltó védőruházatok főbb jellemzői 149

VISSZHANG

Hargittai István: Textil-krisztallográfia 155

VEGYÉSZLELETEK

Lente Gábor rovata 156

A HÓNAP KÉMIAI PUBLIKÁCIÓJA

A HÓNAP HÍREI 158

A HÓNAP HÍREI

159



Címlapunkon:

A TAGSAM-mel kiegészített OSIRIS-Rex mintát vesz a Benu kisbolygóról – illusztráció (NASA)